

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Первомайская СОШ»
Н.Н.Чистякова
приказ № 127 от 26.08.2024

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**по созданию благоприятного социально-психологического климата,
профилактике травли и иных форм социально опасного поведения**

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Нормативно – правовое и информационное обеспечение мероприятий.</i>			
1	Информирование педагогов – предметников и классных руководителей «Буллинг в школе. Его причины и устранение».	сентябрь	Педагоги – психологи
2	Информационный материал на сайте по профилактике детского насилия, буллинга на сайте ОО.	сентябрь	Заместитель директора ВР
3	Оформление информационного стенда.	сентябрь	Заместитель директора ВР Педагоги – психологи Социальный педагог
4	Подбор рекомендаций для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	октябрь	Заместитель директора ВР Педагоги – психологи Социальный педагог
5.	Обеспечение работы «Почты доверия».	в течение года	Заместитель директора ВР
6.	Организация работы школьной службы примирения «Ты не один!»	В течение года	Заместитель директора ВР
<i>2. Научно – методическая работа с педагогическим коллективом.</i>			
1	Совещание при зам. директора по ВР по теме ««Буллинг как социально-педагогическая проблема».	октябрь	Заместитель директора ВР
2	Семинар классных руководителей по теме «Роль классного руководителя в профилактике буллинга в ученических коллективах».	ноябрь	Заместитель директора ВР
3	Семинар – практикум «Меры экстренного педагогического вмешательства: способы предотвращения (стратегии и техники) буллинга».	декабрь	Педагоги – психологи Социальный педагог

4	Консультации педагога – психолога, социального педагога по проблемным ситуациям: - Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе; - Буллинг или как не стать жертвой? - Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры; - Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли.	в течение года	Педагоги – психологи Социальный педагог
5	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	Педагоги – психологи Социальный педагог

6	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	в течение года	педагог-психолог, социальный
---	---	----------------	------------------------------

3. Работа с родителями.

1	Информирование родителей на классных родительских собраниях о правах ребенка на защиту от любых форм насилия; как пережить последствия буллинга, кибербуллинга причиненного в подростковом возрасте; как предотвратить и преодолеть буллинг, кибербуллинг.	октябрь, март	Классные руководители 1- 11 классов
2	Индивидуальные консультации педагога – психолога по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	Педагог – психолог
3	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители 1- 11 кл , педагоги – психологи, социальный педагог
4	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	март	Заместитель директора ВР Педагоги – психологи Социальный педагог

4. Работа с обучающимися.			
1	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга.	октябрь	социальный педагог
2	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	в течение года	педагоги-психологи, социальный
3	Классные часы и информационные беседы. 1 - 4 классы:		Классные руководители 1 – 4 классов

	- Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать. - «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым - Я не дам себя обижать. - Наша школа живет без насилия. <u>5 – 9 классы:</u> - Добро против насилия. - Способы решения конфликтов с ровесниками - Бояться страшно. Действовать не страшно. - Как не стать жертвой насилия. - Буллинг как стадный допинг. <u>10 – 11 классы:</u> - Учись управлять своими эмоциями. - Предупреждение насилия и жестокости в школе. - Как преодолеть школьный буллинг - Моя жизненная позиция.	октябрь декабрь март май ноябрь (5 класс) декабрь (6 класс) ноябрь (7 класс) ноябрь (8 класс) октябрь (9 класс) октябрь (10 класс) ноябрь (11 класс) март (10 класс) апрель (11 класс)	Классные руководители 5 – 9 классов Классные руководители 10 – 11 классов
4	Проведение классных часов на сплочение коллектива	в течение года	Классные руководители 1 – 11 классов
5	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	октябрь – декабрь	Педагог – психолог
6	День правовой помощи	ноябрь	Социальный педагог
7	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение».	декабрь, март	Социальный педагог Заместитель директора ВР
8	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	в течение года	Педагоги – психологи