**Комитет по образованию и молодёжной политике**

**Администрации Павловского района Алтайского края**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Губайдуллина М.Н.  Протокол №1 от «23» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Иванова Г.А . | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чистякова. НН.  Приказ № 103 от «23» 08 2024 г. |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«**«Мы-волонтёры»

**7 класс**

(ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:

Ноздрачева Т.О-

Советник директора

по воспитанию

**Черёмное 2024**

# 

# Пояснительная записка

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования социальной активности детей с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Курс создает условия для формирования социальной активности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения материала выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Программа реализуется в работе с обучающимися 7 классов.

Программа курса рассчитана на один год с проведением занятий 1 раз в неделю.

**Формы работы** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием

«Школа волонтера» (авторы О. А. Аплевич, Н. В. Жадько), рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические занятия, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий обучающиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и

т.д.

**Цель -** содействовать формированию социально-активной личностичерез овладение основами волонтерской деятельности.

**Задачи.**

Обучающие:

* обучить подростков и молодежь знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
* познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
* обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов).

Развивающие:

* развивать у учащихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
* развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
* развивать творческие способности, потребность в саморазвитии.

Воспитывающие:

* привить положительное отношение молодежи к добровольческой деятельности;
* воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
* формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Тема 1. Вводное занятие (1 ч)**

Введение. Волонтеры меняют мир.

**Тема 2. Волонтерская деятельность в России (2 ч)**

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно- правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера; правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация. Направления волонтерской деятельности: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

**Тема 3. Вы решили стать волонтером (6 ч)**

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как

стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

**Виды деятельности:** беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

**Тема 4.** Практические занятия. Реализация проекта Лиги добровольческих отрядов : региональный проект «Добросад»(«Движение Первых») .-10 ч

**Тема 5. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)**

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта.

**Тема 6. Из опыта волонтерской деятельности (10ч)**

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе. Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого- просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.

**Планируемые результаты освоения курса**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Мы-волонтёры!» обучающиеся научатся:

сознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;

понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижений целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;

формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

**Форма организации** : кружок Занятие -игра; Занятие- акция: Занятие - флешмоб;

Занятие - соревнование; Занятие-экскурсия ; Занятие-фотовыставка Занятие- коллективная рефлексия Занятие- праздник и.др.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** |
| **1.** | **Вводное занятие** | **1** |
|  | Кто такие волонтеры? |  |
| **2** | **Волонтерская деятельность в России** | **2** |
|  | История развития волонтерства |  |
|  | Общие сведения о волонтерстве в России |  |
| **3** | **Вы решили стать волонтером** | **6** |
|  | Правовое регулирование волонтерской деятельности |  |
|  | Волонтер и доброволец.Цели деятельности волонтера |  |
|  | Особенности волонтерства |  |
|  | Волонтерские группы и организации. Организаторы и участники. |  |
|  | Индивидуальное и групповое волонтерство. |  |
|  | Направления волонтерской деятельности |  |
| **4** | **Практические занятия. Участие в проекте «Добросад».** | **10** |
|  | Знакомство с проектом и направлениями «Добросад» |  |
|  | Знакомство детей и родителей с «Движением Первых» |  |
|  | Проведение игр на командообразование |  |
|  | Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству |  |
|  | День добровольца |  |
|  | День настольных игр |  |
|  | Мастер-класс по созданию аппликации |  |
|  | Знакомство детей и родителей с миссиями «Движение Первых» |  |
|  | Знакомство детей и родителей с ценностями «Движение Первых» |  |
|  | Подведение итогов занятий |  |
| **5** | **Волонтерский проект: от идеи к результатам** | **5** |
|  | Что такое волонтерский проект |  |
|  | Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта |  |
|  | Разработка волонтерского проекта. Определение целей и задач. |  |
|  | Реализация волонтерского проекта |  |
|  | Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта. |  |
| **6** | **Из опыта волонтерской деятельности** | **10** |
|  | Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами |  |
|  | Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца» |  |
|  | Организация школьного волонтерского центра |  |
|  | Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение» |  |
|  | Экологический проект «Лес своими руками» |  |
|  | Эколого- просветительский проект «Послание в лесу» |  |
|  | Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!» |  |
|  | Проект по созданию социального ролика. |  |
|  | Организация образовательной программы (курса-тренинга) |  |
|  | Подведение итогов. |  |
| **Итого** |  | **34** |