

**Комитет по образованию и молодёжной политике
Администрации Павловского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

«ПРИНЯТО»

Руководитель МО

_____ М.Н.Губайдулина

Протокол № 1 от

«18» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР

_____ Т.Н.Алейникова

«18» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

_____ Н.Н. Чистякова

Приказ № 87 от «18»

августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОБЖ» ДЛЯ 11 КЛАССА

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

на 2023 – 2024 учебный год

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень: 10–11 классы:
учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с.

Составитель:
Логачев Артем Иванович,
учитель ОБЖ

Черемное
2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для 11 класса разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577); – Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Первомайская СОШ»

– Учебного плана основного общего образования на 2023/2024 учебный год МБОУ «Первомайская СОШ»,

– Календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год МБОУ «Первомайская СОШ»,

– Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности

– Программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень: 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз; — содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни

— любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением **следующих задач** в образовательном процессе:

— обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты,

оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО СРАВНЕНИЮ С АВТОРСКОЙ ПРОГРАММОЙ

Отличительных особенностей (изменений) в содержании рабочей программы по сравнению с авторской не запланировано, так как в этом нет необходимости. В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами. Резервное время выделено для коррекции усвоения материала наиболее трудных для учащихся тем и проведения диагностических работ.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа составлена на 2023-2024 учебный год. Согласно действующему в МБОУ «Первомайская СОШ» учебному плану и годовому календарному учебному графику, рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: в 11 классе предполагается обучение в объеме 34 часа, в неделю 1 час. Авторская программа предусмотрена на 35 часа, таким образом темы: «Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.» и «Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами» объединить.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Важную роль в учебном процессе играют формы организации обучения. Основной формой организации учебно-воспитательной работы с учащимися в школе является урок (урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления изученного, урок применения знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний, урок проверки и коррекции знаний и умений, комбинированный урок) однако, в 10 классе, могут быть использованы и другие формы обучения. Применение разнообразных, нестандартных форм

обучения должно в первую очередь соответствовать интеллектуальному уровню развития обучающихся и их психологическим особенностям.

К нестандартным формам обучения ОБЖ в школе относятся: лекции, семинары, дидактические игры, уроки-зачеты, работа в группах.

Методы обучения:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (диалог, рассказ и др.);
- наглядный (опорные схемы, слайды и др.);
- практический (решение ситуационных задачи др.);
- самостоятельной работы;
- работы под руководством преподавателя;
- методы стимулирования и мотивации: интереса к учению; долга и ответственности в учении;
- методы контроля и самоконтроля в обучении: фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос,
- письменный контроль (самостоятельные, тесты).

Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании предмета:

- технология полного усвоения;
- технология проблемного обучения;

Для развития у учащихся интереса к изучаемому предмету и, как следствие, повышения качества знаний используются современные инновационные технологии такие, как:

- Технология уровневой дифференциации обучения
- Здоровье-сберегающие технологии
- Технологии сотрудничества
- Игровые технологии
- ИКТ

ФОРМЫ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса ОБЖ в целом.
- Устный опрос – устная форма контроля знаний и умений, используется взаимопроверка, самопроверка по образцу, заслушивание ответа и его оценивание учителем.
- Самостоятельная работа – письменная форма контроля, рассчитанная на 5 – 20 мин, применяется для оценивания уровня сформированности знаний и умений по изучаемому вопросу в теме.

- Практическая работа – форма контроля, применяется для оценивания умения выполнять определенные практические действия, применяя знания химии. Контрольно-измерительные материалы (тесты).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ПРЕДМЕТУ

1. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень: 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с.
2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский). Вентана-Граф, 2019. — 400 с. — (Российский учебник). Базовый учебник.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 104, [8] с.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА (ФГОС)

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь;

- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих

личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотики и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные

учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Тематический поурочный план учебного предмета «ОБЖ» 11 класс.
1 ч в неделю; 34 учебных недель.**

№ урока п/п/ № урока в теме (разделе)	Номер учебной недели	Тема урока	Информационно-методическое обеспечение
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)			
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)			
1/1	1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Презентация «Формирование культуры БЖ человека в современной среде обитания»
2/2	2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	Презентация «Этическая и экологическая безопасность в современной науке»
3/3	3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Презентация «Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем БЖ»
4/4	4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	Видео файл «Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности»
5/5	5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	Презентация «Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»»
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)			
6/1	6	Обеспечение национальной безопасности России	Презентация «Обеспечение национальной безопасности»
7/2	7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	Презентация «Социальная, экологическая и государственная безопасность»
8/3	8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Презентация «Меры государства по противодействию военным угрозам»

9/4	9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России
10/5	10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Видео файл «Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму»
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)			
11/1	11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	Презентация «Экстремальные ситуации криминогенного характера»
12/2	12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	Видео файл «Экстремизм, терроризм и безопасность человека»
13/3	13	Наркотизм и безопасность человека	Презентация «Экстремизм, терроризм и безопасность человека»
14/4	14	Дорожно-транспортная безопасность	Видео файл «Дорожно-транспортная безопасность»
15/5	15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	Презентация «Вынужденное автономное существование в природных условиях»
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)			
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)			
16/1	16	Основные задачи Вооруженных Сил	Основные задачи Вооруженных Сил
17/2	17	Правовые основы воинской обязанности	Презентация «Правовые основы воинской обязанности»
18/3	18	Правовые основы военной службы	Правовые основы военной службы
19/4	19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	Презентация «Подготовка граждан к военной службе»
20/5	20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	Презентация «Требования воинской деятельности к личности военнослужащего»
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)			
21/1	21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	Видео файл «Отличия срочной службы от альтернативной»

22/2	22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	Видео файл «Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира»
23/3	23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	Презентация «Военные операции по борьбе с терроризмом в России»
24/4	24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	Видео файл «Военные учения ВС РФ»
25/5	25	Боевая слава российских воинов	Презентация «Боевая слава российских воинов»
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)			
Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)			
26/1	26	Демографическая ситуация в России	Видео файл «Демографическая ситуация в России»
27/2	27	Культура здорового образа жизни	Презентация «Культура ЗОЖ»
28/3	28	Культура питания	Презентация «Культура питания»
29/4	29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	Презентация «Культура ЗОЖ и репродуктивное здоровье»
30/5	30	Вредные привычки. Культура движения	Презентация «Вредные привычки и культура движения»
Глава 7. Первой помощи при неотложных состояниях (4 ч)			
31/1	31	Медико-психологическая помощь	Видео файл «Вредные привычки. Культура движения»
32/2	32	Первая помощь при ранениях	Презентация «Первая помощь при ранениях»
33/3	33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	Презентация «Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, ожогах и обморожениях» Презентация «Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем»
34/4	34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Презентация «Первая помощь при ДТП»

Лист корректировки
по учебному предмету «ОБЖ» для 11 класса

2023-2024 учебный год

Учитель: Логачев.А.И.

Дата по плану	Номер и тема урока	Дата по факту	Тема урока	Основание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Чистякова Наталья Николаевна, Директор

02.10.23 12:48 (MSK)

Сертификат F09313FDD5DE87B4B68F6310CDA3667