

Принято на заседании Педагогического совета  
Протокол №11 от 15.04.2025г

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Первомайская СОШ»  
Н.Н.Чистякова

Комплексный план перспективного развития муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
Павловского района Алтайского края  
на 2025-2030 годы

2025 год

С.Черемное

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                          |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| I.   | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА ЗАКРЕПЛЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ | 3  |
| II   | ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ                     | 3  |
| III. | ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ                                                   | 4  |
| IV.  | НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ   | 5  |
| V.   | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ                                               | 13 |
| VI.  | ДЕТСКИЙ ОТДЫХ                                                            | 16 |

## **I. Общая характеристика демографической ситуации на закрепленной территории**

Согласно анализу Постановлений Администрации Павловского района Алтайского края «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Павловского района» за период с 2021 года, наблюдается уменьшение количественного состава детей с 0-6,6 лет и детей с 6,6-18 лет.

|           | 0-6,6 лет | 6,6-18 лет |
|-----------|-----------|------------|
| 2021-2022 | 106       | 234        |
| 2022-2023 | 130       | 211        |
| 2023-2024 | 135       | 292        |
| 2024-2025 | 86        | 251        |

## **II. Цели, задачи комплексного плана развития организации**

Целью Комплексного плана перспективного развития организации является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Павловском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно- нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2027 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической

культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации

творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся.

### III Дошкольное образование

С 2013 года в школе функционирует группа кратковременного пребывания. ГКП располагается в здании начальной школы, по адресу ул. Школьная 4. (Лицензия №258 от 12.04.2013 г)

Целью деятельности группы кратковременного пребывания (далее -ГКП) детей, созданной на базе МБОУ «Первомайская СОШ», реализующей образовательные программы дошкольного образования (далее - образовательная организация) -обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, формирование у них основ готовности к школьному обучению. ГКП действует согласно Положению о группе кратковременного пребывания детей. (утверждено приказом директора №100 от 24.08.2021года)

Основными задачами ГКП являются: - увеличение охвата детей дошкольным образованием; -реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми, не посещающими образовательные организации; - полноценное психофизическое развитие ребенка.

Таблица 3.1 –Анализ количества воспитанников по образовательным программам дошкольного общего образования

|                        | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество детей в ГКП | 15        | 17        | 12        | 11        |

В целом в ГКП прогнозируется количественное уменьшение контингента воспитанников на анализируемом временном интервале.

#### *Анализ кадровой ситуации в дошкольном общем образовании*

В дошкольном общем образовании, в ГКП занят 1 педагогический работник

Таблица 3.2 – Количество и доля педагогических работников дошкольного общего образования.

|                                               | до 30 лет | 30-55 лет | 55 лет и старше | Всего |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|-------|
| Количество педагогических работников, человек |           |           | 1               | 1     |

Воспитатель ГКП имеет – среднее профессиональное образование.

#### IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 2015 года МБОУ «Первомайская СОШ» осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, включает в себя филиал «Стуковская ООШ».

Таблица 3.1 – Количество и доля организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального образования (по состоянию на 01.04.2025)

| Количество классов начального образования | Количество классов | Количество обучающихся в них | % от общего количества обучающихся в школе |
|-------------------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------------------------------|
| МБОУ «Первомайская СОШ»                   | 8                  | 152                          | 35%                                        |
| Филиал «Стуковская ООШ»                   | 4                  | 48                           | 40%                                        |
| Всего                                     | 12                 | 200                          |                                            |

Контингент обучающихся по программам начального образования в образовательной организации

В начальном звене МБОУ «Первомайская СОШ», обучаются 200 чел. или 37,5 % от общего количества обучающихся в школе. В таблице 3.2 представлен анализ численности обучающихся в МБОУ «Первомайская СОШ».

Таблица 3.2 – Анализ численности обучающихся по программам начального общего образования

|                         | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 177       | 172       | 147       | 152       |
| Филиал «Стуковская ООШ» | 54        | 51        | 53        | 48        |

В целом по школе наблюдается количественное уменьшение контингента обучающихся по программам начального общего образования на анализируемом временном интервале.

Таблица 3.3 – Прогноз численности обучающихся по программам начального общего образования

|                         | Прогноз численности |           |           |
|-------------------------|---------------------|-----------|-----------|
|                         | 2025-2026           | 2026-2027 | 2027-2028 |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 146                 | 144       | 142       |
| Филиал «Стуковская ООШ» | 53                  | 51        | 48        |

В целом по школе прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся по программам начального общего образования на анализируемом временном интервале.

*Анализ кадровой ситуации в начальном общем образовании*

По состоянию на 01.04.2025 в НОО занято 12 педагогических работника (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников начального общего образования, в разрезе всех классов (по состоянию на 01.04.2025)

|                                                                       | до 30 лет | 30-55 лет | 55 лет и старше |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|
| Количество педагогических работников, человек МБОУ «Первомайская СОШ» | 0         | 5/62%     | 3/38%           |
| Количество педагогических работников, человек филиал «Стуковская ООШ» | 1/25%     | 2/50%     | 1/25%           |

4 педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля учителей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

Таблица 3.5 – Образование педагогических работников начального общего образования, в разрезе всех классов (по состоянию на 01.04.2025)

|                                                                         | Высшее | Среднее профессиональное |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|
| Количество педагогических работников, человек/% МБОУ «Первомайская СОШ» | 7/88%  | 1/12%                    |
| Количество педагогических работников, человек/% филиал «Стуковская ООШ» | 3/75%  | 1/25%                    |
| Всего                                                                   | 82%    | 18%                      |

82% педагогических работников НОО имеют высшее образование и 18 % – среднее профессиональное образование.

В таблице 3.6 приведены характеристики степени обеспеченности НОО школы педагогическими работниками.

Таблица 3.6 – Оценка степени обеспеченности НОО педагогическими работниками (по состоянию на 01.04.2025)

|                         | Число ставок педагогических работников по штату, ед. | Фактически занято, ед. | Численность педагогических работников, чел. | Нагрузка на одного педагогического работника, ставки | Обеспеченность педагогическими кадрами, % |
|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 8                                                    | 8                      | 8                                           | 1                                                    | 100%                                      |
| филиал «Стуковская ООШ» | 1                                                    | 1                      | 1                                           | 1                                                    | 100%                                      |
| Всего                   | 9                                                    | 9                      | 9                                           | 1                                                    | 100%                                      |

|                         |   |   |   |   |      |
|-------------------------|---|---|---|---|------|
| «Первомайская СОШ»      |   |   |   |   |      |
| филиал «Стуковская ООШ» | 4 | 4 | 4 | 1 | 100% |

Нагрузка на одного педагогического работника в НОО на уровне ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «Первомайская СОШ» составляет 100 %. Дефицита педагогических кадров нет. Здание начальной школы требует капитального ремонта. Смета составлена.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### *Анализ кадровой ситуации в основном и среднем общем образовании*

По состоянию на 01.04.2025 в ООО и СОО занято 27 педагогических работников (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля педагогических работников ООО и СОО, в разрезе всех классов (по состоянию на 01.04.2025)

|                                                                         | до 30 лет | 30-55 лет | 55 лет и старше | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|-------|
| Количество педагогических работников, человек/% МБОУ «Первомайская СОШ» | 2/10%     | 11/58%    | 6/32%           | 19    |
| Количество педагогических работников, человек/% филиал «Стуковская ООШ» | 1/12%     | 5/63%     | 2/25%           | 8     |

28,5% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля педагогов в возрасте старше 65 лет – 0,03 %.

Образование педагогических работников основного, среднего общего образования, в разрезе всех классов (по состоянию на 01.04.2025) (таблица 4.2).

|                                                                         | Высшее  | Среднее профессиональное |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|
| Количество педагогических работников, человек/% МБОУ «Первомайская СОШ» | 19/100% | 0                        |
| Количество педагогических работников, человек/% филиал «Стуковская ООШ» | 7/88%   | 1/12%                    |
| Всего                                                                   | 26/94%  | 1/6%                     |

94% педагогических работников имеют высшее образование и 6 % – среднее профессиональное образование.

В таблице 4.3 приведены характеристики степени обеспеченности школы педагогическими работниками.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"**, Чистякова Наталья Николаевна, Директор

24.04.25 11:32 (MSK)

Сертификат 44C0E958AF2CDD793926BAFC6C48DCA

Таблица 4.3 – Оценка степени обеспеченности ООО и СОО педагогическими работниками (по состоянию на 01.04.2025)

|           | Число ставок педагогических работников по штату, ед. | Фактически занято, ед. | Численность педагогических работников, чел. | Нагрузка на одного педагогического работника, ставки | Обеспеченность педагогическими кадрами, % |
|-----------|------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ООО и СОО | 37                                                   | 37                     | 27                                          | 1,4                                                  | 100                                       |

Нагрузка на одного педагогического работника в ООО и СОО на уровне 1,4 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в образовательной организации составляет 100 %.

В связи со снижением численности обучающихся на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника ООО и СОО.

У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, творческие объединения), так и за его пределами.

Обучающиеся нашей школы посещают Черемновскую Детскую школу искусств, сельскую библиотеку.

В МБОУ «Первомайская СОШ» реализуется 12 дополнительных общеразвивающих программ:

- Живые истории

- Информашка

Также действуют кружки дополнительного образования в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- Моделирование из бумаги

- Экологическая культура и здоровье человека

- ГО

- Байтик

- Путь к вершинам

- Музей в школе

- Юнармия

- Лаборатория профессий

- Изобразительное искусство

- Школьный театр

#### *Контингент обучающихся общеобразовательных организаций*

Таблица 4.4 – Анализ численности обучающихся по программам основного и среднего общего образования

|                         | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 255       | 267       | 280       | 279       |
| Филиал «Стуковская ООШ» | 85        | 82        | 83        | 71        |

Анализ численности показывает, что количество обучающихся в 5-11 классах в МБОУ

«Первомайская СОШ» остается стабильной на протяжении нескольких лет. В филиале



В таблице 4.5 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МБОУ «Первомайская СОШ»

Таблица 4.5 – Прогноз численности обучающихся в МБОУ «Первомайская СОШ» (по состоянию на 01.04.2025), человек

|                         | Прогноз численности |           |           |
|-------------------------|---------------------|-----------|-----------|
|                         | 2025-2026           | 2026-2027 | 2027-2028 |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 279                 | 280       | 280       |
| Филиал «Стуковская ООШ» | 65                  | 62        | 65        |

В МБОУ «Первомайская СОШ» не прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

В филиале «Стуковская ООШ» прогнозируется количественное уменьшение контингента.

#### *Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная*

В МБОУ «Первомайская СОШ» обеспечена 100 % транспортная доступность. Школа работает в 1 смену.

Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в школе создаются условия для обучающихся с ОВЗ.

|                         | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 20        | 21        | 21        | 20        |
| Филиал «Стуковская ООШ» | 6         | 7         | 9         | 6         |

#### *Анализ материально-технического состояния школы*

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА», Чистякова Наталья Николаевна, Директор

24.04.25 11:32 (MSK)

Сертификат 44G0E958AF2CDDDF93926BAFC6C48DCA

В образовательной организации локальными актами закреплены перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982).

В зональную структуру образовательной организации включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- БИЦ с рабочими зонами: книгохранилищем, читальным залом;
- Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарные узлы (туалеты);

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских) входят:

- учебные кабинеты русского языка и литературы;
- учебные кабинеты иностранного языка;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА", Чистякова Наталья Николаевна, Директор

24.04.25 11:32 (MSK)

Сертификат 44C0E958AF2CDD793926BAFC6C48DCA

- учебный кабинет химии;
- учебные кабинеты математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) труда;
- учебный кабинет ОБЗР.(требуется дооснащения)

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- multifunctional устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащён:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий,

- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

## У.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### *Характеристика системы воспитания в МБОУ «Первомайская СОШ»*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская СОШ» осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ «Первомайская СОШ» расположена в районе Птицефабрики с. Черемное. В селе расположены культурные учреждения (ДК, Сельская библиотека, Школа искусств, Градообразующее предприятие» ОАО «Черемновский Сахарный завод», музей» Берегиня», «Сибдорсельмаш» и другие предприятия, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Школа - это образовательное учреждение с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Основной контингент семей, обучающихся отличается средним уровнем мотивации на развитие детей и получении ими качественного образования. Образовательные модели школы построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

Качественное образование является ключом к успеху и достатку, является основой карьерного роста, повышения уровня жизни в семье, выступает базой воспитания человека, формирования его мировоззрения на годы вперед. В школе организована деятельность над совершенствованием всех уровней образования, которая развивает и укрепляет лучшие собственные практики, а также успешно осваивает и вводит в практику работы современные тенденции образования. На базе школы функционирует Центр дополнительного образования цифрового и гуманитарного научного профиля «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства Просвещения РФ.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей):

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Традиции школы формировались на протяжении десятилетий: активная волонтерская работа, совместная работа с ветеранами войн и труда, встречи с интересными людьми, участие в патриотических, социальных и волонтерских проектах и акциях, участие в спортивных соревнованиях различных видов спорта. Ученики школы неоднократно становились призерами и победителями различного уровня конкурсов и соревнований.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами (грамоты, сертификаты, дипломы), поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

С 2000 года –школа вступила в ассоциацию ОАШ. Одним из важных направлений воспитания является добровольчество. Школа является первичной организацией РДШ.С 2016 года являемся членами Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». В 2023 г вступили в РДДМ «Движение Первых».

Воспитывающее пространство представляет собой цикличную систему разнообразных проектов, мероприятий, ключевых дел для достижения собственной цели каждому участнику образовательного процесса: ученику, родителю, учителю, социальным партнерам.

- Проект «Дорогие мои старики»- в месячник пожилого человека в школе создаются диалоговые поколения (связь поколений), «Нам доверена память», «Спасибо Деду за Победу», «Один день в Армии», «Сибирская Дивизия», Митинг «Салют Победы» и др

- КТД «Здравствуй, школа», «Турслет», День самоуправления в честь Дня учителя, Новогодние огоньки, «Веревочный курс, «День открытых дверей, «Школа актива», «Мисс Школа», «Новая волна», «Широкая масленица, «Овация» и др.

- Традиция «Наставничество»- старшеклассники – наставники учащихся 5-7 кл, начальной школы; опытные педагоги- наставники молодых и начинающих педагогов.

Педагоги и учащиеся МБОУ «Первомайская СОШ» ориентированы на стремление к личному и профессиональному совершенствованию

- Традиции: «Совет дела» - каждое дело обсуждается, планируется, организуется и анализируются детьми и педагогами.

- Традиция «Овация» вручение благодарностей (грамот, дипломов) лучшим из школы, учащимся, педагогам, родителям, другим работникам школы.

- Традиция «День учителя» каждый класс готовит сюрприз для учителей в любом интересном формате;
- традиция «Школа Продвижения» (активисты классных коллективов и лидеров Совета учащихся)
- традиция Слет «РДДМ «Движение первых»- принятие в ряды и итоги года.
- традиция «Доброе дело»- акции, значимые дела, дарит каждый учащийся классу (школе, окружающим) в течение учебного года.
- традиция «Забота»- старшие заботятся о младших, все заботятся о пожилых людях, детях войны, о детях сиротах, инвалидов, о братьях- меньших.
- особое внимание уделяется включённости родителей в ключевые дела и события.
- Традиция «Малые олимпийские игры», «Современные настольные игры» и другое

На основе совместного плана работы осуществляется сотрудничество с ОГИБДД УМВД Павловского и Шелаболихинского районов. С учащимися ведется комплексная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма сотрудниками ОГИБДД.

Индивидуальная и дистанционная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска», состоящими на ведомственном и межведомственном учете осуществляется посредством сотрудничества с инспектором ОДН ОУУП ОП.

В школе действует детская организация «Ритм» и юнармейский отряд «Патриоты». Имеется школьный музей «Комната история школы и села Черемное». Опыт выхода за пределы школы положительно влияет на творческое и интеллектуальное развитие учащихся, чувство здорового соперничества помогает достигнуть хороших результатов.

Каждый год школа участвует в краевом конкурсе Школьных инициатив «Я считаю», С 2023 года школа является региональной инновационной площадкой по теме: «Создание вожатского отряда «Горящие сердца».



## VI.ДЕТСКИЙ ОТДЫХ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

Лето 2024 г

-в загородных оздоровительных лагерях: г. Искитим, "Витязь", Берёзка, Крылатых, Олимпиец, Юность, Золотая рыбка 13 человек

-Лагерь дневного пребывания " Рассвет" 77 человек

-В краевых профильных сменах

МЛДД-"Юность " 2, Краевой профильный лагерь "Инженерные каникулы"-4 ", профильная смена " Страна героев"- 5 " 11 человек

-муниципальных профильных смен на базе иных ОУ

"Продвижение" Топчиха-полевые сборы 27 человек

-организованных поездках В Барнаул" Форт-Боярд 18 человек

-отдых детей в частных лагерях, базах отдыха, с родителями (курорт, санаторий) на территории Алтайского края: Спортивно- туристическая база" Фанат", тур.базы Горного Алтая, санаторий

" Гренада " 30 человек

-Малозатратные формы отдыха и оздоровления (однодневные, многодневные экскурсии, профильные отряды и т.д.) п. Элекмонар

-Участие в краевых досуговых площадках

Электронная неделя на Алтае

Обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

**Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 30 % в год.**

Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 8 педагогов.

Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями

по профилактике травмирования и гибели.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Основной целью перспективного развития школы является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Павловского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Алтайском крае.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с

документ подписан электронно

муниципальное бюджетное учреждение "Первомайская средняя общеобразовательная школа", Чистякова Наталья Николаевна, директор

24.04.25 11:32 (MSK)

Сертификат 44C0E958AF2CDD793926BAFC6C48DCA

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в

соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.