

Комитет по образованию и молодежной политике  
Администрации Павловского района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет

Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Первомайская СОШ»

Н.Н.Чистякова

Приказ № 103 от «23» 08 2024г.

Рабочая образовательная общеразвивающая программа  
дополнительного образования  
**«Лаборатория профессий»**  
Социальная направленность  
(срок реализации – 1 год, возраст детей 6-10 лет)

Составитель программы:  
Пузанова Светлана Сергеевна

Черемное

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка...	3
Мониторинговая карта определения личностных и метапредметных	
Результатов освоение курса...	5
Список литературы.....	7
Приложения к программе	
Приложение 1.....	8
Приложение 2.....	9
Приложение 3.....	10
Приложение 4.....	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Лаборатория профессий» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная программа разработана для проведения внеурочной деятельности с учащимися начальных классов и имеет социальную направленность. Программа носит познавательный характер и может помочь детям познакомиться с миром профессий и особенностями разных профессий. Реализуется на русском языке.

Актуальность данной программы заключается в то, что современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Программа дополнительного образования «Лаборатория профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

### **Нормативно-правовая база**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об

утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11. 2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г.);

- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009г. № 373;

- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Срок реализации – 1 год.

Продолжительность учебных занятий: 1 раз в неделю по 1 часу

Академический час равен 40 минут,

Общее количество часов в 1 классе -33 часа

Общее количество часов во 2 классе -31 час

Общее количество часов в 3 классе -41 час

Общее количество часов в 4 классе -33 часа

Общее количество часов 1-4 класс – 138.

Возраст обучающихся – 6-10 лет

**Цель:** создание условий для ознакомления с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем.

**Основные принципы реализации программы:**

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- принцип научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- принцип систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.
- принцип наглядности;

- принцип личностной ориентации;
- принцип практической направленности.

**Форма организации занятий:** групповая.

# МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Критерии	Показатели
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану</li> <li>- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.</li> <li>-Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.</li> <li>- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений .</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</li> <li>-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</li> <li>- Слушать и понимать речь других.</li> <li>- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</li> <li>- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Знания о труде как об основном виде человеческой деятельности.</li> <li>2.Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека.</li> <li>3.Знания об основных профессиях, их особенностях</li> <li>4 Знания о необычных и интересных профессиях людей</li> <li>5.Навыки трудовой деятельности.</li> <li>6.Проявление трудолюбия, старательности.</li> <li>7.Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.</li> </ul>

<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь;</li> <li>-интерес к выбору своей будущей профессии;</li> <li>-уважение и интерес к людям других профессий;</li> <li>-расширение кругозора о мире профессий;</li> <li>-готовность и способность учащихся к саморазвитию;</li> <li>-сформированность мотивации к учению и познанию;</li> <li>- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;</li> <li>- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отношение к труду и людям труда</li> <li>2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности.</li> <li>3. Желание овладеть какой-либо профессией</li> </ol>
--	--

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература для учителя:

1. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
2. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте [Текст] / Л.И. Божович. – М., 1968.
3. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 1991.
4. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 1996.
5. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? [Текст]: учеб. пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 1994
6. Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
7. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. -М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 1996.
8. Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте [Текст] / сост. А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 1993
9. [https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/sistema\\_vneklassnykh\\_zaniatii\\_napravlennykh\\_na\\_formirovanie\\_gotovnosti\\_uchashchi](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/sistema_vneklassnykh_zaniatii_napravlennykh_na_formirovanie_gotovnosti_uchashchi).
10. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnayarabota/library/2020/01/23/proforientatsionnye-igry>.
11. <https://multiurok.ru/files/diagnostiki-po-trudovomu-vospitaniiu-mladshikh-shk.html>.



**Приложение 1**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 1 КЛАССЕ**

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Профессии, связанные с природой 9 ч.</b>				
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1		
2	У бабушки в деревне	1		
3	Ловись рыбка	1		
4	Труженики леса	1		
5	Хлеб – всему голова	1		
6	Профессия овощевод	1		
7	Знакомьтесь с агрономом	1		
8	Профессия цветовод	1		
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1		
<b>Профессии наших мам 8ч.</b>				
10	В магазине	1		
11	В библиотеке	1		
12	Весёлая портняжка	1		
13	Расти здоровым	1		
14	Я в учителя пойду	1		
15	Кухонный переполох	1		
16	Причёски такие разные	1		
17	Профессии наших мам. Кем быть?	1		
<b>Профессии наших пап 8 ч.</b>				
18	Строим дом	1		
19	У кого мастерок, у кого молоток	1		
20	Весёлый мастерок	1		
21	Профессия водитель	1		
22	Осторожно огонь	1		
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат	1		
24	Профессия шахтёр	1		
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1		
<b>Профессии, связанные с путешествиями 8 ч.</b>				
26	Куда уходят поезда	1		
27	Высоко в облаках	1		
28	Космическое путешествие	1		
29	Морское путешествие	1		
30	На арене цирка	1		
31	Профессии наших родителей	1		
32	Кем быть? Каким быть?	1		
33	Профессиоведческий турнир	1		

## Приложение 2

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 2 КЛАССЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
<b>Раздел 1. Введение в мир профессий – 5 ч.</b>			
1	«Зачем человек трудится?»	1	
2	«Какие профессии ты знаешь?»	1	
3	«Мир интересных профессий»	1	
4	«Чем пахнут ремесла?»	1	
5	«Кем я хочу стать?»	1	
<b>Раздел 2. Профессия в школе - 2 ч.</b>			
1	«Профессия- учитель»		
2	«Профессия-библиотекарь»		
<b>Раздел 3. Знакомство с различными профессиями – 10 ч.</b>			
1	«Профессия- пожарный»	1	
2	«Профессия- парикмахер»	2	
3	«Кто готовит нам обед?»	2	
4	«Профессия- полицейский»	2	
5	«Профессия – врач»	1	
6	«Кто рисует картины?»	2	
<b>Раздел 4. Проект «Азбука профессий» - 12 ч.</b>			
1	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	2	
2	Представление мини-проектов на буквы А-Д	2	
3	Представление мини-проектов на буквы Е-К	2	
4	Представление мини-проектов: на буквы Л-Р	2	
5	Представление мини-проектов: на буквы С-Я	2	
6	Оформление результатов проекта в папку «Азбука профессий»	1	
<b>Раздел 6. Итоговые занятия - 2ч.</b>			
1	Эссе на тему «Кем я хочу быть?»	1	
2	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	

**Приложение 3**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 3 КЛАССЕ**

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Раздел 1. «Человек – природа» 9 ч.</b>			
1	Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	1	
2	Забытая профессия	1	
3	В сельском хозяйстве	1	
4	Труд в почёте любой!	1	
5	Специалист по охране леса	1	
6	Профессия геодезист	1	
7	Ветеринар и зоотехник	1	
8	Мой четвероногий друг	1	
9	«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1	
<b>Раздел 2. «Человек – человек» 9 ч.</b>			
10	Трудовая история моей семьи.	1	
11	Трудовая гордость моей семьи	1	
12	Семейные династии	1	
13	Вот у Коли, например, мама - милиционер	1	
14	Мама – лётчик? Что ж такого?	1	
15	Быть нужным людям	1	
16	Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1	
17	Самая лучшая профессия	1	
18	Профессия модельер	1	
<b>Раздел 3. «Человек – техника» 8 ч.</b>			
19	В сфере обслуживания	1	
20	Многообразие рабочих профессий	1	
21	Профессии отважных	1	
22	На борьбу с огнём	1	
23	Профессия – спасатель	1	
24	Праздник в городе мастеров	1	
25	Профессия моего папы очень интересна и необычна	1	
26	Профессия полицейского	1	
<b>Раздел 4. «Человек – художественный образ» 7 ч</b>			
27	Профессия. Что и как мы выбираем	1	
28	Профессии такие разные	1	
29	Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книжки»	1	

30	Как приходят вести	1	
31	Ландшафтный дизайнер	1	
32	Мои земляки в мире творческих профессий	1	
33	Профессия цветовод	1	
34	Вся жизнь – творчество!	1	

**Приложение 4****КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 4 КЛАССЕ**

№ п\п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие - "Азбука профессий"	1	
<b>Раздел 1. Человек и земля – 21 ч</b>			
1	Железнодорожные профессии	2	
2	Профессии людей, занимающихся добычей ископаемых	3	
3	Профессии на автомобильном заводе	2	
4	Профессии монетного двора	2	
5	Профессии: скульптор, художник	2	
6	Профессии на швейной фабрике: изготовитель лекал, раскройщик	3	
7	Профессии обувного производства	2	
8	Профессии деревообрабатывающего производства	1	
9	Профессии на кондитерской фабрике	1	
10	Профессии: слесарь-электрик, электрик, электромонтер	2	
11	Профессии: агроном, овощевод	1	
<b>Раздел 2. Человек и вода – 3 ч</b>			
1	Профессия: сантехник	1	
2	Профессии: лоцман, докер, швартовщик	1	
3	Профессии: такелажник, санитарный врач	1	
<b>Раздел 3. Человек и воздух – 3 ч</b>			
1	Профессия: лётчик	1	
2	Профессия: космонавт	1	
3	Профессия: конструктор	1	
<b>Раздел 4. Разные профессии – 6 ч</b>			
1	Профессия: бухгалтер	1	
2	Бюджет семьи, мои карманные деньги	1	
3	Профессия: мастер сельскохозяйственного производства (фермер)	1	
4	Семейные династии	1	
5	Я выбираю профессию	1	
6	Подведение итогов	1	

