

**Комитет по образованию и молодежной политике  
Администрации Павловского района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»**

**« ПРИНЯТО »**

Педагогический совет

Протокол № 1 от «23» 08 2024 г

**« УТВЕРЖДАЮ »**  
Директор  
МБОУ « Первомайская СОШ »  
Н.Н. Чистякова  
Приказ № 103 от «23» 08 2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая  
образовательная программа  
«Музей в школе»**

Социально-гуманитарная направленность  
на 2024-2025 учебный год  
(срок реализации – 1 год, возраст детей 9-14 лет)

Составитель: Фефелова К.Е.

учитель начальных классов

с. Черемное  
2024 год

## Пояснительная записка

Предлагаемая программа рассчитана на учащихся 3-8 классов и рассчитана на 1 год обучения – 34 часа (1 час в неделю), академический час равен 40 минут. Занятия проводятся на русском языке. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

ФГОС второго поколения предполагает наряду с предметными результатами обучения личностное развитие и формирование у школьников универсальных учебных действий. Это включает в себя формирование у детей ценностных, нравственных установок и ориентиров, введение в мир большой духовной культуры, что можно осуществить в процессе внеурочной деятельности.

В современных условиях для основной школы поставлена новая задача – «учить ученика учиться в общении». Необходимо организовать внеурочную деятельность учащихся так, чтобы они, участвуя в реализации социально значимых проектов и исследований, вступали в новые отношения со сверстниками, учились общению с окружающими людьми: старшеклассниками и малышами, родителями и учителями, выпускниками и ветеранами школы.

Именно школьный музей предоставляет такую уникальную возможность, поэтому возникла идея составить рабочую программу под названием «Музей в школе».

Программа составлена в соответствие с современной нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196).
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 № 124-ФЗ.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). СанПиН 2.4. 3648-20», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.09.2020 г. № 28.
- Законом Алтайского края от 4 сентября 2013 г. №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

**Цель программы** – создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родной школы, поселка через различные формы поисковой и музейной работы, формировать интерес к истории школы и поселка а через это – и к отечественной истории, к нравственным ценностям прошлых поколений.

**Основные задачи**, которые необходимо решить для достижения цели программы:

- вовлекать учащихся в общественно полезную, научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации материалов, связанных с историей родной школы и микрорайона
- сохранять лучшие традиции школы, города, страны,
- развивать творческие способности учащихся
- учить школьников создавать экспозиции, проводить экскурсии, вести поисковую и

исследовательскую работу.

Реализация поставленных задач направлена на формирование у учащихся *универсальных учебных компетенций*:

*личностных:*

- иметь представление об истории семьи, школы, родного края, о людях, их создававших,
- проявлять интерес к малой родине, её обычаям и культурным ценностям, достижениям в различных сферах человеческой жизни,
- уметь чётко и ясно излагать свои мысли при составлении и проведении экскурсий,
- проявлять инициативность, активность и креативность при решении поставленных задач, проявлять положительное отношение к выполняемой работе;

*социальных:*

- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, интерес к традициям и обычаям семьи и школы,
- уметь работать самостоятельно и в группе, стараться заботливо относиться друг к другу и окружающим,
- формировать принцип целесообразности деятельности;

*регулятивных:*

- уметь ставить перед собой поисковые задачи, разрабатывать план их достижения, контролировать процесс и результат своей деятельности;

*познавательных:*

- уметь находить, анализировать, систематизировать и использовать информацию из различных источников,
- оформлять экспозиции и выставки, проводить экскурсии для учащихся, родителей, педагогов и гостей школы,
- оказывать содействие учителям в использовании музейных экспонатов в учебном процессе;

*метапредметных:*

- составлять библиографию по теме,
- проводить и оформлять исследования, готовить и создавать стендовые доклады на заданную тему,
- записывать воспоминания респондентов,
- составлять аннотации к найденным редким книгам и учебникам,
- описывать музейные экспонаты,
- создавать виртуальные экскурсии, осваивать и практиковать порядок создания экспозиции: изучать и отбирать материал, разрабатывать проект художественного оформления, тексты, элементы оформления.

Программа состоит из 5 разделов: «Музейное дело», «Мой дом, моя семья», «Моя школа», «Мой родной край», «Дорогами памяти». Таким образом, ребёнок осуществляет восхождение от истории семьи через историю школы к истории родного края и всей страны. В каждом блоке предложены темы занятий, указаны формы работы, количество часов и основные виды внеурочной деятельности. Программа может иметь продолжение и в последующие годы, что делает возможным погружение учащихся в материал школьного музея, проведение самостоятельных исследований и в дальнейшем – подготовку экскурсоводов.

### Календарно –тематическое планирование

№	Тема занятий	Форма работы	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Музейное дело</b>				
1	Вводное занятие	Лекция	1	1 неделя сентября
2	История музейного дела.	Беседа презентация	1	2 неделя сентября
3	Наш школьный музей, его специфика и содержание	Беседа , обзорная экскурсия	1	3 неделя сентября
4	Правила комплектования,	Лекция	1	4 неделя сентября
	учета и хранения фондов музея. Документация.			
5	Как записать рассказ, воспоминания	Лекция пр. работа	1	1 неделя октября
6	Экспонат и экспозиция. Реликвию в музей	Беседа, защита новых экспонатов	1	2 неделя октября
<b>Мой дом, моя семья</b>				
7-8	Моя родословная. Семейный архив. Моя родословная	Беседа , поисковая работа оформление	1	3-4 неделя октября
9-10	Традиции и праздники моей семьи .Памятное событие в семье	Беседа Практическое занятие	2	1-2 неделя ноября
<b>Моя школа</b>				
11	История школы	Лекция	1	3 неделя ноября
12-13	Мои родственники – выпускники нашей школы	Поисковая работа	2	4 неделя ноября 1 неделя декабря
14-15	Ветераны школы	Беседа, поисковая работа	2	2-3 неделя декабря
16-17-18	Наши учителя	Поисковая работа	3	4 неделя декабря 2-3 неделя января
<b>Мой родной край</b>				
19-20	История микрорайона Викторина	Беседа	2	4 неделя января 1 неделя февраля
21-22	Фотоконкурс «Живи родной микрорайон»	Оформление выставки	2	2 неделя февраля 3 неделя февраля
23-24	История моей улицы	Поисковая работа Оформление	2	4 неделя февраля 1 неделя марта
25	Народности и национальности нашего микрорайона	Беседа	1	2 неделя марта
26-27-28	Составление карты поселка	Практическая работа	3	3-4 неделя марта 1 неделя апреля
<b>Дорогами памяти</b>				
29-30	Мои родственники-участники ВОВ и «горячих» точек	Поисковая работа	2	2-3 неделя апреля
31	Оформление материала	Практическая работа	1	4 неделя апреля
32-33-34	Экскурсии в школьный музей	Экскурсии	3	1-2-3 неделя мая
35	Итоговое занятие	Практическая работа	1	4 неделя мая

	<b>Итого</b>		<b>34ч.</b>	
--	--------------	--	-------------	--

### **Использованная литература**

Федеральный образовательный стандарт. [Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897].

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. - 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Сайты школьных музеев